

## Antimobbestrategi Stenus Kostskole

### Hvad er mobning:

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. (*professor i psykologi Dan Olweus*)

### Mål:

Mobning accepteres ikke på skolen.

Stenus kostskole bygger på et fundament af frihed under ansvar og gensidig respekt og tolerance mellem elever, forældre og lærere.

For at forebygge mobning arbejder vi målrettet på at opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle, og hvor al kommunikation foregår i en ordentlig og respektfuld tone.

### Elever:

-Elever, der hører om eller oplever mobning, skal kontakte en voksen. Det kan være en lærer eller leder på skolen, eller det kan være en forælder.

-Klassen og den enkelte elevs trivsel tages op som fast punkt på dagsordenen i klassens time.

-Den enkelte elevs trivsel er fast punkt ved elevsamtalerne.

-Trivsel er et fast punkt på elevrådets dagsorden.

-Skolens mediemanifest (*findes på skolens intranet og hjemmeside*) følges af alle. Det betyder, at eleverne ikke har adgang til mobiltelefon i skoletiden, dette for at styrke elevernes sociale relationer.

-Eleverne har kendskab til og følger ”Kodeks for god opførsel på Stenus Kostskole” (*findes på skolens intranet og hjemmeside*)

### Forældrene:

-Forældrene introduceres til Stenus Kostskoles samarbejdsmodel (*findes på skolens intranet og hjemmeside*) og er åbne for og konstruktive vedr. deres dialog og samarbejde med skolen omkring deres barn.

-Forældrene orienteres om skolens antimobbestrategi på forældremøder og via opslag på intranettet.

-Forældre, der oplever noget bekymrende, inddrager lærere og evt. andre forældre.

-Forældre skal være opmærksomme på, at de er vigtige rollemodeller for deres børn.

-Forældregruppen understøtter arbejdet med at skabe inkluderende fællesskaber for eleverne og et godt socialt miljø blandt klassens forældre.

-Forældrene har fokus på, at deres børn lærer at løse konflikter selv og sammen med jævnaldrende og at inddrage voksne, når der er behov for det.

-Forældre taler løbende med deres barn om hensigtsmæssig brug af sociale medier.

### Skolen:

-Sikrer at elever, forældre og bestyrelse er orienteret om skolens antimobbestrategi.

-Trivsel er et fast punkt på klasselærernes møder, årgangsteammøder, elevsamtaler, i klassens tid og på elevrådsmødet. Information og inspiration fra disse fora bruges til det videre arbejde med trivslen på skolen.

-Lærerne formulerer sammen med klassen mål for klassens fællesskab og trivsel og disse justeres løbende.

-Lærere og ledere reflekterer løbende over egen praksis i forhold til, hvordan der arbejdes med at styrke en inkluderende skole og klassekultur.

-Lærerne sætter i undervisningen fokus på digital dannelse og god etik på de sociale medier.

-Skolen reagerer på alle henvendelser om mobning, relevante aktører inddrages og handleplan udarbejdes.

-Sikrer at skolens værdigrundlag danner rammen for en skole, der styrker og udvikler den enkelte i et inkluderende miljø.