

Kapitel 8, **Dansk som andetsprog**

Status

På Stenhus Kostskole er de elever, der har udfordringer omkring dansk som andetsprog tilknyttet ressourcecentret. På ressourcecentret er der lærere, der har erfaring med at arbejde med disse problemstillinger og en af lærerne har linjefag i dansk som andetsprog.

Eleverne fordeler sig typisk i to grupper.

Den første er de elever, der har brug for støtte pga. deres sproglige udfordringer. Eleverne screenes med forskellige tests for at afgøre deres udfordringer. Herefter udarbejdes handleplaner i samarbejde med klasselærer og evt. faglærer, og det aftales hvorvidt der er brug for støtte i undervisningen eller om elever tages ud af timerne og i stedet undervises på ressourcecentret.

Den anden er en ny gruppe af kostelever, som er kommet til Danmark for nylig og derfor ikke taler dansk. Nogle taler deres modersmål og lidt dansk, mens andre kun taler deres modersmål. Handleplaner udarbejdes og tilpasses på baggrund af individuelle vurderinger. Disse vurderinger ligger også til grund for en afgørelse af, hvor meget undervisning de deltager i med deres klasser, og hvor meget de undervises på ressourcecentret.

Mål

At skabe et større/øget samarbejde mellem ressourcelæreren og de respektive lærere for klasser i forhold de elever, der kræver støtte i undervisningen, f.eks. at undervisningsforløb planlægges og tilrettelægges sammen.

At skabe større systematisering og indhente viden, erfaring og materiale til undervisningen af elever, der ikke i forvejen taler dansk.

Handleplan

Der arbejdes på at skabe mulighed for at ressourcelærerne kan deltage i teamsamarbejde omkring de klasser, de er med i.

Der arbejdes på at indhente materialer fra sprogskoler i forhold til både evaluering af elevernes sproglige kompetencer og deres generelle niveau samt undervisningsmateriale.